

CURSO ONLINE 100% BONIFICADO

FORMACIÓN EN DISCAPACIDADES



Curso bonificado por Fundación Tripartita y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador
Duración: 60 horas | Modalidad: online

MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual
Concepto de deficiencia mental
Enfoque histórico
Etiología
Diferentes síndromes
Cuadro resumen de las diferentes anomalías
Habilidades de adaptación
Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo
Concreción de las NEE
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Declaración de derechos del discapacitado mental
Autoevaluación

MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD

Alteraciones graves de la personalidad
Criterios diagnósticos DSM-IV del trastorno autista
Dimensiones del espectro autismo
Comportamientos característicos del autismo Síndrome de Asperger
Síndrome de Rett
Trastorno desintegrativo infantil
Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad
Desarrollo evolutivo general
Características
Necesidades educativas especiales
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Autoevaluación

MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA

Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas
Déficit de origen cerebral
Deficiencias de origen espinal
Deficiencias de origen muscular
Deficiencias de origen óseo-circulatorio
Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos

NEE en los alumnos con discapacidad motórica
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Criterios para elaborar las A.C
Conceptos e AC (A.C.I) Organización de la respuesta educativa.
Atención temprana
Criterios de escolarización
Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula
ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del parálisis cerebral
ANEXO II: Protocolo de motóricos
ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices
ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos
Autoevaluación

MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE

Los alumnos con deficiencia visual. Clasificación
Etiología
Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo
Áreas de desarrollo
Necesidades de estos alumnos
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual
Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT
Utilización de recursos y ayudas técnicas
Organización de la respuesta educativa
Criterios de escolarización Conclusión
ANEXO II: Alfabeto Braille
Autoevaluación

MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Los alumnos con deficiencia auditiva
Variables que influyen en el desarrollo
Aspectos diferenciales en el desarrollo
Concreción de las NEE
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Sistemas de detección del déficit auditivo
Audiometría infantil
Audiogramas
Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas
AUTOEVALUACIÓN

MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Centro de educación especial
Objetivos educativos en un centro de educación especial
Organización de un centro de educación especial
El proyecto educativo y el proyecto curricular
Elementos

Elaboración
Los ACNEE en el PEC
Proyecto curricular. Finalidades y funciones.
Elementos. Elaboración



Si quieres información o inscribirte,
pincha aquí y déjanos tus datos
para que nos pongamos en contacto

www.cubicformacion.com