

CURSO ONLINE 100% BONIFICADO

PSICOPEDAGOGÍA DE LAS NEE



Curso bonificado por Fundación Tripartita y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador.
Duración: 60 horas | Modalidad: online

Programa del curso:

MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Introducción

Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual

Concepto de deficiencia mental

Enfoque histórico

Etiología

Diferentes síndromes

Cuadro resumen de las diferentes anomalías

Habilidades de adaptación

Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Declaración de derechos del discapacitado mental

MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD

Introducción

Alteraciones graves de la personalidad

Criterios diagnósticos DSM-IV del trastorno autista

Dimensiones del espectro autista

Comportamientos característicos del autismo

Síndrome de Asperger

Síndrome de Rett

Trastorno desintegrativo infantil

Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad

Desarrollo evolutivo general

Características

Necesidades educativas especiales

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA

Introducción

Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas

Déficit de origen cerebral

Deficiencias de origen espinal

Deficiencias de origen muscular

Deficiencias de origen óseo-circulatorio

Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos

NEE en los alumnos con discapacidad motórica
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Criterios para elaborar las A.C
Conceptos e AC (A.C.I)
Organización de la respuesta educativa.
Atención temprana
Criterios de escolarización
Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula
ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del parálisis cerebral
ANEXO II: Protocolo de motóricos
ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices
ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos

MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE

Introducción
Los alumnos con deficiencia visual. Clasificación
Etiología
Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo
Áreas de desarrollo
Necesidades de estos alumnos
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual
Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT
Utilización de recursos y ayudas técnicas
Organización de la respuesta educativa
Criterios de escolarización
Conclusión
ANEXO II: Alfabeto Braille

MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Introducción
Los alumnos con deficiencia auditiva
Variables que influyen en el desarrollo
Aspectos diferenciales en el desarrollo
Concreción de las NEE
Evaluación psicopedagógica
Informe psicopedagógico
Sistemas de detección del déficit auditivo
Audiometría infantil
Audiogramas
Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas

MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Introducción
El Centro de educación especial
Objetivos educativos en un centro de educación especial
Organización de un centro de educación especial
El proyecto educativo y el proyecto curricular
Elementos
Elaboración

Los ACNEE en el PEC
Proyecto curricular. Finalidades y funciones.
Elementos. Elaboración
Evaluaciones



Si quieres información o inscribirte,
pincha aquí y déjanos tus datos
para que nos pongamos en contacto

www.cubicformacion.com