



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Curso bonificado por Fundación Tripartita y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador
Duración: 60 horas | Modalidad: online

Objetivos:

- Introducir en la resolución de conflictos en el ámbito escolar.
- Conocer las normas y el conflicto escolar.
- Comprender el diálogo y comunicación en el conflicto escolar.
- Aprender a tratar el conflicto educativo y utilizar la autoestima.
- Comprender el reto de la responsabilidad en la resolución de conflictos.

Fundamentación: Las instituciones educativas pueden considerarse como organismos vivos, dotados de una dinámica determinada, características particulares conferidas por los miembros que los constituyen y que generan entre sí modalidades de relaciones específicas, formas de vincularse que hacen de cada institución única e irrepetible.

Dicha cultura institucional puede presentarse como más rígida o más flexible en relación a otras y con determinados tipos de conflictos y modalidades de afrontamiento de los mismos.

Entendiendo que los conflictos forman parte de las relaciones humanas y que las instituciones escolares se encuentran atravesadas por los mismos, podemos hacer extensiva a las escuelas la necesidad de revisar los diferentes conflictos presentes en ella y las modalidades de resolución que se hacen indispensables para superarlos.

Programa:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

1. INTRODUCCIÓN
2. EL CONFLICTO. CONSIDERACIONES GENERALES
3. DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL
 - 3.1. DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL. PERSPECTIVAS TEÓRICAS
4. DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL. EL CONCEPTO DE HOMBRE
5. DESARROLLO AFECTIVO SOCIAL DEL NIÑO
6. IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES DE APEGO
 - 6.1. COMPONENTES DE LA RELACIÓN DE APEGO
7. FASES EN EL VÍNCULO DE APEGO
8. EVOLUCIÓN DEL APEGO
9. TIPOS DE APEGO

TEMA 2. LAS NORMAS Y EL CONFLICTO ESCOLAR

1. INTRODUCCIÓN
2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA GESTIÓN DEL CONFLICTO
3. EL CONFLICTO Y SUS DIMENSIONES
 - 3.1. DIMENSIONES DEL CONFLICTO
 - 3.2. EL CONFLICTO
4. LA ESCUELA COMO ORGANIZACIÓN

- 4.1. TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN FISIOLÓGICA
- 4.2. TEORÍA DE SISTEMAS
- 4.3. TEORÍA MICROPOLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN
- 5. EL CONFLICTO EN EL AULA
 - 5.1. DEFINICIONES
 - 5.2. TIPOS DE CONFLICTO EN LA ESCUELA
 - 5.3. LA ACTITUD DISRUPTIVA COMO FUENTE DE CONFLICTO

TEMA 3. DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN EN EL CONFLICTO ESCOLAR

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. LA COMUNICACIÓN. CONSIDERACIONES GENERALES
 - 2.1. ES IMPOSIBLE NO COMUNICARSE
 - 2.2. COMUNICACIÓN Y PERCEPCIÓN
- 3. PROCESO COMUNICATIVO
 - 3.1. MODELOS EXPLICATIVOS
 - 3.1.1 MODELO DE LA TUBERÍA
 - 3.1.2. MODELO DE LAS PERCEPCIONES
- 4. TIPOS DE COMUNICACIÓN
 - 4.1. LA COMUNICACIÓN POSITIVA
 - 4.1.1. EJEMPLOS
 - 4.1.2. CONSECUENCIAS
 - 4.1.3. HABILIDADES DEL DOCENTE
 - 4.2. LA COMUNICACIÓN NEGATIVA
 - 4.2.1. EJEMPLOS
 - 4.2.2. CONSECUENCIAS
 - 4.3. LA COMUNICACIÓN REACTIVA
 - 4.3.1. EJEMPLOS Y CONSECUENCIAS
 - 4.4. LA COMUNICACIÓN PROACTIVA
 - 4.4.1. EJEMPLOS
 - 4.4.2. CONSECUENCIAS

TEMA 4. CONFLICTO EDUCATIVO Y AUTOESTIMA

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. AUTOESTIMA
 - 2.1. DEFINICIÓN DE AUTOCONCEPTO
 - 2.2. DEFINICIÓN DE AUTOESTIMA
 - 2.3. DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA
 - 2.4. TIPOS DE AUTOESTIMA
 - 2.5. EL "YO REFLEJADO"
- 3. AUTOESTIMA Y CONFLICTO
 - 3.1. ESTRATEGIAS DEL DOCENTE
 - 3.2. HÁBITOS TÓXICOS
- 4. LA EMPATÍA
 - 4.1. DEFINICIÓN
 - 4.2. DESARROLLO DE LA EMPATÍA
- 5. EMPATÍA Y CONFLICTO
 - 5.1. ESTRATEGIAS DEL DOCENTE
 - 5.2. HÁBITOS TÓXICOS

TEMA 5. EL RETO DE LA RESPONSABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD
 - 1.1. LA AUTOGESTIÓN EMOCIONAL
 - 1.2. LA AUTOGESTIÓN DE LA CONDUCTA
 - 1.3. EL DESARROLLO MORAL
2. EL CONOCIMIENTO DEL OTRO
3. RESPONSABILIDAD Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA
 - 3.1. LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
 - 3.2. FASES DE LA NEGOCIACIÓN



Si quieres información o inscribirte,
pincha aquí y déjanos tus datos
para que nos pongamos en contacto

www.cubicformacion.com