

TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING

Curso bonificado por Fundación Tripartita y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador

Duración: 60 horas | Modalidad: online

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.
2. - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza.
2. - ¿Qué es una plataforma?.
3. - Por qué utilizar una P. T.
4. - Herramientas.
5. - Plataformas Tecnológicas.
6. - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
7. - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.
8. Herramientas web 2.0 para el e-learning.
9. - ¿Qué es un podcasting?
10. - Qué es un blog.
11. - Qué es un wiki.
12. - Qué es slideshare.
13. - Qué es scribd.
14. - RSS.
15. - Redes Sociales.
16. - Mundos Virtuales.
17. - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

1. Proceso de Aprendizaje en E-Learning.
2. - ¿Cómo aprendemos?.
3. - ¿Cómo aprenden las personas adultas?

4. - Formas de inteligencia y Aprendizaje.
5. - Estilos de aprendizaje.
6. - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

1. La tutoría en E-learning.
2. - El alumnado en e-learning.
3. - Preparando a los Alumnos.
4. - El Profesor en elearning.
5. - La tutoría en e-Learning.
6. - Modalidades de tutoría.
7. - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación.
8. Etapas en la tutoría.
9. - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
10. - Análisis de la tipología de alumnos.
11. - Realización de tutorías.
12. - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
13. - Uso de instrumentos de evaluación.
14. - Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.
2. ¿Qué es una estrategia didáctica?.
3. - Diseño de estrategias didácticas.
4. - Estrategias didácticas para el e-learning.
5. - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.
6. Diseño de Actividades en E-Learning.
7. - E-actividades.
8. - Tipos de E-actividades.
9. - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

1. La Comunicación en E-Learning.
2. - Qué es la comunicación.
3. - Características de la comunicación sincrónica.
4. - Recursos (para la comunicación sincrónica).

5. - Uso de herramientas de comunicación síncrona.
6. Tutoría Síncrona.
7. - Fases en una tutoría sincrónica.
8. - Planificar la sesión.
9. - Netiqueta: reglas.
10. - Guía para moderar.
11. - Momentos en una sesión.
12. - Videoconferencia.
13. - Tutoría en Second Life.
14. - Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
15. - Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

1. La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
2. - Características de la comunicación asíncrona.
3. - La comunicación asíncrona.
4. - Uso de herramientas de comunicación asíncrona.
5. Moderar Debates Asíncronos.
6. - Aspectos sociales.
7. - Tipos de alumnado en los debates.
8. - Las funciones del tutor o la tutora.
9. - Cómo se modera un debate.
10. - Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

1. El trabajo Colaborativo en E-learning.
2. - ¿Qué es un grupo?
3. - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
4. - El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
5. - Las comunidades de aprendizaje.
6. - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
7. - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

1. Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.
2. - ¿Qué entendemos por evaluación?
3. - Evaluar no es....
4. - ¿Por qué evaluamos?

5. - La evaluación del aprendizaje en e-learning.
6. - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
7. - La evaluación por competencias.
8. - Determinación de los aspectos a evaluar.
9. - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.
10. Estrategias de Evaluación.
11. - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
12. - Técnicas e instrumentos de evaluación.
13. - Evaluación de la participación.
14. - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
15. - Diseño de instrumentos de evaluación.
16. - Manejo de herramienta para evaluar la participación.



Si quieres información o inscribirte,
pincha aquí y déjanos tus datos
para que nos pongamos en contacto

www.cubicformacion.com