

# PORTUGUÉS A1

Curso bonificado por Fundación Tripartita y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador  
Duración: 120 horas | Modalidad: online

---

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

1. Vocabulario básico
2. - Identificación personal
3. - Vivienda, hogar y entorno
4. - Actividades de la vida diaria
5. - Tiempo libre y ocio
6. - Viajes
7. - Relaciones humanas y sociales
8. - Educación y formación
9. - Compras y actividades comerciales
10. - Alimentación
11. - Bienes y servicios
12. - Lengua y comunicación
13. - Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente
14. - Ciencia y tecnología
15. Formación de palabras muy frecuentes: passatempo, automóvel, girassol
16. Afijos más frecuentes: reler, aterrar, infelizmente, extraordinário.
17. Presentación de antónimos y palabras de significado próximo: direita/esquerda, preto/branco, alto/baixo.
18. Falsos amigos más frecuente: esquisito escritório, barata, brinco,
19. Abreviación de palabras de uso frecuente: otorrino/otorrinolaringologista, cine/cinema, auto/automóvel, metrô/metropolitano.
20. Verbos con partícula de uso muy frecuente: andar a, haver de, ter de
21. Iniciación de algunas estructuras básicas: fazer uma pergunta, dar uma resposta, fazer uma pausa.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Oración
2. - Oración simple.
3. - Oración compuesta.
4. - El sintagma nominal: núcleo, sustantivos y pronombres.

5. - Pronombres y formas de tratamiento (o senhor/a senhora; você; tu) : formal e informal.
6. - Colocación de pronombres.
7. - Concordancia sujeto-verbo en número.
8. - Presentación e iniciación de oraciones declarativas afirmativas y negativas, interrogativas y respuestas breves en los tiempos verbales estudiados: sim, sou; sou, sou; sou, sim; sou; não, não; não, não sou; não sou, não.
9. - Orden de los elementos: sujeto, verbo y complementos; posición de la negación.
10. - Introducción a las oraciones exclamativas: Que cidade tão linda! Boa ideia!; Que pena!
11. - Coordinación: conjunciones más frecuentes (e; ou; ou \_\_ ; ou \_\_; mas).
12. - Oraciones causales (porque; já que) y temporales (quando; assim que).
13. Nombres y adjetivos
14. - El número del nombre: formación del plural . (casa/casas; mãe/mães; pão/pães; jornal/jornais; homem/homens; vez, vezes).
15. - El género del nombre de personas: palabras diferentes para el masculino/femenino (cão, cadela); palabras comunes para ambos (estudante; presidente; dentista); para formar el femenino de algunos nombres (aluno/aluna; autor/autora)..
16. - El adjetivo: formas, uso y posición en la oración. Invariabilidad para género (grande) y número.
17. - El adverbio y el adjetivo.
18. - La comparación (tão alto como; mais/menos alto (do) que). Formas irregulares: melhor do que, maior do que, ...)..
19. - El grado superlativo (baixo/ o mais/menos baixo; bom/o melhor/ o menos bom) (difícil/ difícilísimo/ muito difícil)..
20. Determinantes
21. - El artículo determinado (o, a, os, as) e indeterminado (um, uma, uns, umas). Usos más comunes y omisión.
22. - Demostrativos y concordancia en número con el nombre este \_\_, essa \_\_, aquelas
23. - Interrogativos qual, quantos, que, ....
24. - Numerales cardinales (um/uma, dois/duas, ... quinze, ... vinte e três, ... cem, cento e um, ... quatrocentos, ... mil) y ordinales (primeiro, segundo, ..., nono, ... décimo quinto, ... vigésimo)..
25. - Posesivos (o meu \_\_, a tua \_\_, os seus \_\_, a \_\_ dele, os \_\_ dela, o nosso \_\_, as vossas \_\_, o \_\_ delas).
26. - Indefinidos (nenhum, alguma, muitos, poucas, todos, outras).
27. Pronombres
28. - Pronombres personales sujeto (eu, tu, você, nós ...) y complemento (me, a, nos, os, mim, ti, si, ...), demostrativos (este, essa, aquelas, isto, isso, aquilo), posesivos (minha, suas, nossa, vossos).
29. - Pronombres indefinidos (algum, nenhuns, muitas, outro). Invariables (algo, alguém, ninguém, tudo, nada)..
30. - Pronombres interrogativos (onde, como, quando, o que, quem, ...).
31. Verbos
32. - Presente de indicativo : verbos regulares e irregulares..
33. - Verbos auxiliares ser y ter. Características y uso.
34. - Verbos: chamar-se y gostar de (Eu chamo-me Júlia, e gosto de dançar)..

35. - Pretérito perfecto simples: formas regulares (comi, falei, partiu) e irregulares (foste, tivemos, houve, pôde, ...).
36. - Pretérito Imperfeito: formas regulares (falava, comíamos, ríamos) e irregulares (era, tínhamos, vinha, punha).
37. - Estar + infinitivo (estou a estudar português).
38. - Ser vs Estar (o mel é doce, o café está doce)..
39. - Verbo ficar (fico, fiquei, ficava).
40. - Ter de (Obrigação: Ela tem de comer) y precisar de (Necessidade: Ela precisa de estudar para aprovar).
41. - Imperativo (Fala mais baixo! Não seja tão rápido)..
42. Adverbios
43. - Núcleo: adverbio.
44. - Grado: principales clases y usos de algunos adverbios: aquí, aí, ali, mais, sim, não, amanhã, já, lá, nunca, bem, mal, acabados en -mente (frequentemente, antigamente) ...
45. - Contracción de artículos y adverbios: aonde, adiante, daqui,
46. Enlaces
47. - Uso de las preposiciones más frecuentes de lugar (de, em), dirección y tiempo (a, de em)..
48. - Presentación de otras preposiciones (com, para, por). Contracción con artículos (ao, à, nas, pelos, das). Preposiciones y pronombres personales ( de mim, para si, sem ti, dela, conosco,).
49. - Conjunciones (e, ou, mas) .

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

1. El alfabeto. Deletreo (a, bé, cé, dé ...). Nuevas letras del alfabeto: k, w e y..
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos /a/, /?/, /?/, /?/, /?/, /?/, ...:
3. - Correspondencias más frecuentes entre grafías y fonemas. Correspondencias inusuales en palabras de Uso frecuente.
4. - Vocales y consonantes (b, v, f, r, c, s, z, x, -ão...). Diptongos (ai, ei, eu,..) y otros sonidos (nh, lh, ch...).
5. - Cambios ortográficos.
6. Uso de mayúsculas en nombres propios de personas (José), lugares (Elvas, oceano Atlântico) y otros: días de la semana (quinta-feira), meses (janeiro), nacionalidades (francês) e idiomas (espanhol).
7. Novo Acordo Ortográfico (tio-avô, girassol, leem).
8. Uso básico de los signos ortográficos: punto, dos puntos, coma, interrogación, exclamación, apóstrofo y guión.
9. Contracciones.
10. Signos de uso común: @, €, £, \$

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS Y ORTOÉPTICOS**

1. Sonidos y fonemas vocálicos.
2. - Sistema vocálico: Las vocales: contraste entre vocales cerradas, abiertas, semicerradas.

3. Normas de acentuación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES**

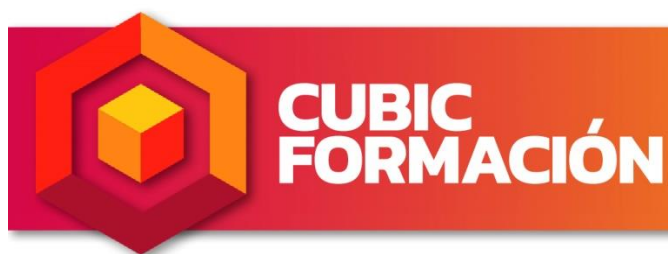
1. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos e introducción básica a las variedades geográficas y de registro.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS FUNCIONALES**

1. Actos asertivos
2. Actos compromisivos
3. Actos directivos
4. Actos fáticos y solidarios
5. Actos expresivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTENIDOS DISCURSIVOS**

1. Iniciación de fórmulas básicas relacionadas con el control de la comunicación
2. Fórmulas de cortesía
3. Marcadores conversacionales para saludar presentarse, dirigirse a alguien, despedirse, interactuar, solicitar ayuda
4. Consolidación de ciertos marcadores para ordenar el discurso y recursos para contextualizar en el espacio y en el tiempo
5. Conectores más frecuentes
6. Iniciación al contraste de registros formal e informal con algunas fórmulas frecuentes.
7. Entonación y puntuación discursiva básicas.



Si quieres información o inscribirte,  
pincha aquí y déjanos tus datos  
para que nos pongamos en contacto

[www.cubicformacion.com](http://www.cubicformacion.com)

