



CURSO ONLINE BONIFICADO ESPECIALISTA EN DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS: ALIMENTACIÓN, JUEGO Y AUTONOMÍA PÉRSONAL

Curso bonificado por FUNDAE y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador
Duración: 60 horas | Modalidad: online

MÓDULO 1. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL (0-6 AÑOS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

1. Comunicación y lenguaje: Conceptualización
2. Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
3. Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
4. Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 2. ALIMENTACIÓN DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

1. Evolución de la alimentación
2. Consejos para la alimentación del bebé
3. Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé

4. Comparación de la leche materna con la leche vaca
5. Biberón
6. El calostro
7. Horario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

1. La energía
2. Proteínas
3. Hidratos de carbono
4. Las grasas
5. Vitaminas
6. Minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

1. Alimentación tras el primer año de vida
2. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
3. Alimentación en la infancia
4. Ritmos alimentarios durante el día.
5. Plan semanal de comidas
6. Alimentos desaconsejados
7. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
8. Consejos para evitar problemas durante la comida
9. Alergias alimentarias
10. Alimentación e higiene bucodental

MÓDULO 3. EL PAPEL DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. Teorías del juego
3. Tipo y clases de juegos
4. Juego y aprendizaje escolar
5. Juego y evolución infantil
6. Implicación del juego con las dimensiones afectiva, social, cognitiva, sensorial y motora

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN LÚDICO-CREATIVOS EN LA INFANCIA

1. La observación en el juego
2. Técnicas y recursos del modelo lúdico: concepto y características del modelo lúdico
3. Organización de los espacios: creación de ambientes lúdicos. Organización por rincones y/o zonas de juegos

4. Juegos y juguetes: juguetes y nivel de desarrollo
5. Materiales y recursos necesarios para los juegos escolares y extraescolares
6. Papel del juego en el currículum
7. Atención a la diversidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA

1. Sectores productivos de oferta lúdica
2. Servicios y organizaciones de carácter lúdico
3. Aspectos organizativos y legislativos
4. El juego en los programas de integración social
5. Distintos procesos evolutivos y situaciones de riesgo social
6. Programas y proyectos de integración social y uso del juego. Adaptaciones de los recursos y ayudas técnicas

MÓDULO 4. DESARROLLO PERSONAL Y EVOLUTIVO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO INFANTIL DE CERO A SEIS AÑOS

1. Fases y sus características
2. Trastornos significativos e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Instrumentos para el seguimiento del crecimiento y desarrollo físico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1. Alimentación
2. Aseo e higiene
3. Descanso y sueño
4. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
5. Salud y enfermedad
6. Pautas de intervención, según edad
7. Instalaciones y materiales
8. Marco legislativo sobre seguridad infantil.
9. Normas de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA

1. La transición en la alimentación
2. El control de esfínteres
3. La autonomía e identidad personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROGRAMACIÓN, ENTRETENIMIENTO Y EVALUACIÓN DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA INFANTILES

1. Formación del hábito
2. Observación y análisis de la conducta

3. Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos
4. Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de formación de hábitos

