



CURSOS ONLINE BONIFICADOS

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Curso bonificado por Fundación Tripartita y Seguridad Social. No supone ningún coste para empresa ni trabajador
Duración: 60 horas | Modalidad: online

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El Conflicto en el Desarrollo Psíquico Infantil -No tanta Teoría -El desarrollo psíquico en el niño -Si queremos ayudarlos, debemos conocerlos -¿Qué es el Yo y cómo se forma? -El proceso de identificación y sustitución: base del desarrollo psíquico
2. El conflicto: motor del desarrollo -Dos dimensiones del conflicto -Conflictos intrasubjetivos - Conflictos del desarrollo y síntomas -
3. El juego, ámbito natural de elaboración del conflicto -El juego en la infancia -La intervención docente en el juego infantil
4. El conflicto interpersonal en el ámbito de la Institución Escolar -¿Qué es un conflicto interpersonal? -Dos aproximaciones teóricas en torno al proceso de comunicación -Conflictos relacionales en la infancia - Educar para convivir: un Proyecto de Centro -Educación preventiva y abordaje adecuado de los conflictos interpersonales -La Escuela Infantil, espacio de construcción para la convivencia
5. La Educación Emocional -Un ejemplo de Educación Emocional
6. El maestro y los niños: una relación singular -El educador: modelo de comunicación -El maestro como mediador en los conflictos -Momentos importantes en el proceso mediador -
7. El castigo
8. El espacio físico: otra manera de intervenir
9. Familia y Escuela, una acción compartida -Actitud del docente ante los padres -Formas de interacción con los padres -Formulario para recabar información básica -Formulario acerca de la conducta social y afectiva del niño -Formulario de información general sobre la familia -La entrevista -Participación de los padres en las actividades del aula -Reunión del maestro, el niño y sus padres -Otras formas de participación -Talleres de formación para padres -La etapa de transición: el educador y la familia en colaboración -Una forma de organización posible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS ESPECÍFICOS DE ACCIÓN PARA EL ABORDAJE DE LOS CONFLICTOS INFANTILES

1. Función y sentido del juego en el desarrollo afectivo infantil -La participación del adulto en el juego infantil -Del juego libre al juego estructurado -Juegos cooperativos -El juego en la sala de psicomotricidad

2. Distribución del espacio y del tiempo en la sala -Los rituales y normas en la sala -Los objetos de la sala y su utilización -Posibilidades de uso de los materiales
3. Rol del educador en la práctica psicomotriz -Capacidad de observación y escucha -La expresividad psicomotriz -Formas de implicación del maestro en la actividad de los niños
4. El poder de la literatura en el desarrollo emocional infantil -El concepto de niño y la literatura infantil - ¿Qué aportan los cuentos de Hadas al desarrollo infantil? -Los tres cerditos -La literatura y la afectividad en el niño -Dimensión intrasubjetiva de la literatura -Dimensión interpersonal de la narración -Literatura contemporánea para niños
5. Metodología de la enseñanza para la construcción de la autonomía, la creatividad y la autovaloración
6. Pedagogía del respeto y del descubrimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3.- APLICACIONES PRÁCTICAS REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS ACERCA DE LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS A LO LARGO DE LA ACCIÓN FORMATIVA



**CUBIC
FORMACIÓN**

Si quieres información o inscribirte,
pincha aquí y déjanos tus datos
para que nos pongamos en contacto

www.cubicformacion.com